



ACTIVITÉS THÉMATIQUE

PREMIER CYCLE

THÉMATIQUE DES POMMES

SAVEURSDELAVAL.COM



PRINCIPALES VARIÉTÉS DE POMMES CULTIVÉES À LAVAL

POMME MCINTOSH :

Mature à la mi-septembre, elle est la variété de pomme la plus connue. La McIntosh est verte pâle et rouge foncée. Cette pomme est grandement appréciée, car elle est d'une belle apparence tout en étant croquante, juteuse, moyennement acide (surette) et moyennement sucrée. Elle est tout à fait appropriée lors de la confection de sauce ou de croustade, étant donné qu'elle ne garde pas sa forme à la cuisson. Cette pomme est disponible d'octobre à juin.

Utilisation :

Pomme à jus, à cidre et à cuire.

POMME LOBO :

Mature à la mi-septembre, la Lobo convient parfaitement pour la confection de tartes. Les pommes de cette variété peuvent être très grosses. Elles sont jaune pâle, avec une pelure rouge recouverte de rayures plus foncées, munies de tâches jaunâtres. La Lobo est une pomme croquante, juteuse et moyennement acide et sucrée.

Utilisation :

Pomme à cuire et à croquer.

POMME SPARTAN :

Résultat du croisement de la variété McIntosh et Newton, elle est d'un rouge uni et foncé. De plus, cette pomme est croquante, juteuse, assez sucrée et moyennement acide. Elle est disponible chez nos producteurs, d'octobre à juin.

Utilisation :

Pomme à cidre et à croquer.



POMME CORTLAND :

Elle provient d'un croisement entre la pomme McIntosh et la Ben Davis. Elle est cependant plus grosse et plus aplatie que la McIntosh. La Cortland est de couleur rouge très foncé, avec une chair blanche éclatante. Cette variété de pomme est idéale pour la cuisson, surtout pour la confection de tartes. Une de ses particularités est qu'elle s'oxyde moins rapidement au contact de l'air que les autres variétés de pommes (elle brunit moins vite). Elle est donc un bon choix pour les salades.

Utilisation :

Pomme à jus, à croquer, à cuire et à cidre.

ACTIVITÉ 1

DÉGUSTATION DES VARIÉTÉS DE POMMES

Compétence disciplinaire :

- Décrire ses idées, ses perceptions et ses sentiments.

Préparatifs :

- Se procurer différentes variétés de pommes qui proviennent de Laval (McIntosh, Spartan, Lobo, Cortland, etc.) ; www.saveursdelaval.com/repertoire.jsp
- Avoir en main le texte intitulé : Principales variétés de pommes cultivées à Laval ;
- Prévoir le questionnaire sur la dégustation des pommes pour chaque élève.

Déroulement de l'activité :

- Faire découvrir aux élèves les différentes variétés de pommes cultivées à Laval à l'aide du texte. ;
- Distribuer aux élèves des quartiers de pommes et discuter avec eux des différences qu'ils perçoivent entre chacune des variétés.

**Éviter de couper les pommes trop longtemps à l'avance. Il est préférable, afin d'éviter le brunissement des pommes, de les immerger complètement dans l'eau le matin de l'activité.*

ACTIVITÉ 2

QUELLE EST LA DIFFÉRENCE?

Compétences transversales :

- Communiquer de façon appropriée ;
- Exercer son jugement critique.

Préparatifs :

- Peler les pommes et les couper en quartiers ;
- Faire cuire la moitié de ces quartiers.

Déroulement de l'activité :

- Faire goûter à chacun des élèves un quartier de pomme crue et un quartier de pomme cuite ;
- Discuter avec les élèves des différences qu'ils perçoivent entre les deux quartiers (couleur, texture, goût, forme, etc.).

ACTIVITÉ 3

JEU D'IDENTIFICATION

Compétence transversale :

- Exercer son jugement critique.

Préparatifs :

- Peler et couper en cubes des pommes de terre et des pommes ;
- Prévoir des foulards ou autres tissus pour bander les yeux des élèves.

Déroulement de l'activité :

- Bander les yeux des élèves ;
- Donner à chacun d'eux un morceau de pomme et de pomme de terre ;
- Les élèves pincent leur nez, afin de bien boucher leurs narines ;
- Ils doivent tenter de trouver quel morceau est celui de la pomme et quel morceau est celui de la pomme de terre.

**Il se peut que ça ne soit pas tous les élèves qui puissent réussir cet exercice, étant donné que le nez bouché empêche de bien percevoir le goût des aliments.*

ACTIVITÉ 4

C'EST LE TEMPS DES POMMES

Compétences disciplinaires :

- Réaliser des créations artistiques médiatiques ;
- Mettre en valeur l'intuition et l'imagination.

Préparatifs :

- Prévoir du matériel de bricolage (papier bricolage, colle, ciseau, sac en papier, boule de polystyrène, peinture, papier de soie, brindilles de bois, etc.).

Déroulement de l'activité :

- Avec l'aide des élèves, fabriquer un arbre géant qui sera apposé sur un mur ;
- Demander aux élèves de fabriquer leur pomme originale ;
- Une fois leur pomme terminée, les élèves vont l'apposer sur l'arbre, créant ainsi un pommier dans la classe.